

浙江省教育厅

浙教办函〔2026〕140号

浙江省教育厅办公室关于组织开展浙江省 职业院校教师素质提高计划 2026 年度 培训工作的通知

各市、县（市、区）教育局，各高职院校，有关培训机构：

为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）和《浙江省教育厅办公室关于做好浙江省职业院校教师素质提高计划 2026 年度培训项目承办单位申报工作的通知》（浙教办函〔2026〕100号）精神，切实做好 2026 年度我省职业院校骨干教师培训各项工作，经培训基地申报、专家评审，决定开设“师德涵养与法治素养研修”等 19 类培训项目。现将有关事项通知如下。

一、培训项目

（一）师德涵养与法治素养研修。面向职业院校全体教师及管理人员，中职班和高职班培训名额各 100 人，各分两个班，每班名额 50 人。培训采取集中面授、案例分析、调研观摩、专题研修等多元化形式，集中培训不少于 1 周（40 学

时)。内容主要包括教育家精神与教师职业道德规范、课程思政的理念与方法、职业教育法律法规与依法执教、师德失范典型案例分析与防范、教师心理健康与职业幸福、廉洁从教与学术诚信、校园安全与学生权益保护等。

(二) 教育数字化背景下关键要素建设研修。面向职业院校专业带头人、骨干教师及教学管理人员。中职班设置财经商贸大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、装备制造大类四个专业方向,各方向培训名额均为 50 人,高职班设置财经商贸大类、医药卫生大类、土木建筑大类、装备制造大类四个专业方向,各方向培训名额均为 50 人。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研究、网络研修等混合形式开展,集中培训不少于 2 周(80 学时)。内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、职业教育关键要素(专业、课程、教材、教师、实习实训等)的数字化转型路径、数字教学资源开发与应用、数据驱动的教学评价与质量保障、数字化实训教学场景构建与实践等。

(三) 双优专业(群)内涵建设研修。面向中职专业群负责人、骨干教师及教学管理人员,设置偏理工类核心专业和偏文科类核心专业两个方向,各方向培训名额分别为 60 人和 40 人。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研讨等形式,集中培训不少于 2 周(80 学时)。内容主要包括教育家精神、课程思政、职业教育政策与理论、专业(群)建设标准与

评价、模块化课程体系构建、校企共建专业群机制、产教融合实训基地建设、专业群带头人领导力提升等。

（四）中高职衔接贯通培养研修。面向职业院校专业带头人、骨干教师及教学管理人员。中职班设置会计事务、电气设备运行与控制、机电技术应用、电子技术应用、中餐烹饪、大数据技术应用六个专业方向，各方向培训名额分别为 50 人、50 人、50 人、50 人、50 人、40 人；高职班设置大数据与会计、电气自动化技术、机电设备技术、应用电子技术、烹饪工艺与营养、大数据技术六个专业方向，各方向培训名额分别为 50 人、50 人、50 人、50 人、50 人、40 人。培训采取集中面授、调研观摩、专题研讨等形式，集中培训不少于 2 周（80 学时）。内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、中高职一体化人才培养方案设计、衔接课程体系开发、学分互认与教学管理机制、学段贯通的教学方法与评价改革、校企协同贯通培养模式等。

（五）公共基础课教学能力提升。面向职业院校公共基础课骨干教师及教研组长。中职班设置思政类课程、英语、语文、数学四个学科方向，各方向培训名额均为 50 人；高职班设置两个学科方向，其中，思政类课程方向培训名额 100 人，分两个班，每班名额 50 人，英语学科方向培训名额 50 人。培训采取集中面授、微格教学、模拟课堂、网络研修等多元化形式，集中培训不少于 1 周（40 学时）。内容主要包括教育家精

神、课程思政、职教政策与理论、公共基础课程标准与核心素养解读、基于学情的教学设计创新、信息化教学工具与混合式教学应用、学业质量评价与命题技术、与专业课融合的教学实践等。

（六）人工智能赋能教育教学能力提升研修。面向职业院校全体教师及教学管理人员。中职班设置财经商贸大类、医药卫生大类、土木建筑大类、轻工纺织大类四个专业方向，各方向培训名额均为 50 人；高职班设置财经商贸大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、交通运输大类四个专业方向，各方向培训名额均为 50 人。培训采取集中面授、工作坊与实操训练、教学观摩与评课等形式，集中培训不少于 1 周（40 学时）。内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、人工智能基础及其教育应用场景，并根据各专业特点量身定制教学内容，融入 AI 赋能各专业的教学内容设计、智能学习资源开发及混合式教学实施等。

（七）名校长（书记）培育。面向职业院校校长（书记）及教学管理者。中职班培训名额 25 人，培训周期为两年，集中培训不少于 80 天（180 学时）（另文通知）；高职班以“教育家精神引领下的高职校长业务能力提升专项研修”为专题，面向高职院校校长、副校长，培训名额 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研究等形式，内容主要包括教育家精神与新时代职业教育使

命、课程思政建设与立德树人、职教政策与理论（含“新双高”建设、“职教1号文件”等）、高职学校治理体系与治理能力现代化、人才培养方案设计与教学关键要素改革、产教融合与校企合作模式创新、质量保障与评价改革、校长领导力与团队建设、数字化转型与AI赋能学校发展等。

（八）“浙派”中职名师专项研修。面向中职骨干教师及专业带头人，设置电子信息类专业方向，培训名额30人。培养周期为两年，集中培训不少于80天（180学时），采取专题讲座、导师制研修、“师带徒”实践等多元化形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、电子信息类专业课程体系与标准、项目化教学与模块化课程开发、人工智能与嵌入式技术应用、虚拟仿真实验教学资源建设、电子信息类教学成果培育、名师工作室团队建设与引领、学生技能竞赛指导等。

（九）“浙派”中职工匠专项研修。面向中职文化艺术大类专业骨干教师及专业带头人，培训名额25人，培养周期为两年，集中培训不少于80天（180学时）。培训采取专题讲座、导师制研修、“师带徒”实践等多元化形式，内容主要包括工匠精神与教育家精神、课程思政与中华优秀传统文化传承、职教政策与理论、文化艺术类专业技艺传承与创新、非遗技艺与当代设计融合、数字文创技术应用、实践教学与作品化考核、技能大师工作室建设与管理、师生技能竞赛指导与文化品牌培

育等。

（十）国家级新时代名师（名匠）工作室专项研修。面向已入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的高等职业院校名师（名匠）培养对象及省级以上名师（名匠）工作室主持人及成员，培训名额 40 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研究等形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、国家新时代“三名”工程验收标准解读与对标建设、名师（名匠）工作室建设标准与运行机制、团队建设与成员培养、教学成果培育与转化、产教融合与技艺传承、信息化教学与 AI 应用、校企合作协同育人、工作室绩效评价与经验推广等。

（十一）新双高背景下专业（群）带头人专题研修。面向高等职业院校专业群负责人、拟申报专业群负责人及专业群内核心专业带头人，设置理工类、文科类两个专业方向，各方向培训名额均为 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、企业调研、网络研修等形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论（含“新双高”建设要求）、专业（群）建设标准与动态调整机制、模块化课程体系开发、产教融合实训基地建设、教学创新团队建设、数字化教学资源开发、专业（群）带头人领导力提升、校企协同育人模式探索等。

（十二）创新创业团队能力提升培育。面向中等职业学校创新创业教育指导教师、双创竞赛辅导教师及创客空间管理人员，培训名额 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、企业调研、网络研修等多元化形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、创新创业教育理念与方法、创新思维训练与创业机会识别、创业项目孵化与商业模式设计、创新创业竞赛指导、团队建设与管理、知识产权保护与成果转化等。

（十三）云梯学者成长培育（教科研团队“青苗-青蓝-青松”培育）。面向中职处于不同发展阶段的教科研骨干教师，培训名额 80 人，集中培训时长不短于 28 天（160 学时）。培养采用三阶段递进的方式开展：第一阶段主要包括教育家精神、课程思政、最新职教政策解读、中职学生认知特点与教学策略、技能型人才培养的心理学基础、人工智能教学工具实操训练、虚拟仿真实训资源获取与改造、校本教研流程与工具、中职教材二次开发案例解析。第二阶段由低到高分“青苗”“青蓝”“青松”三级，在导师的指导下完成个性化研修。第三阶段为成果汇报，分别设置培训成果目标，进行考核验收。

（十四）“双师型”教师技能提升研修。面向职业院校专业课教师及实习指导教师，中职班设置无人机操控与维护、智能设备运行与维护、数控技术应用、新能源汽车运用与维护四个专业方向，各方向培训名额均为 50 人；高职班设置智能物流技

术、工业机器人技术、数控技术、工业互联网技术四个专业方向，各方向培训名额均为 50 人。集中培训不少于 14 天（80 学时），采取集中面授、工作坊与实操训练、教学观摩与评课等多元化形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、各专业领域新技术新工艺新标准、岗位典型工作任务与技能模块教学、实训教学设计与安全规范、虚拟仿真与智能设备操作、职业技能等级证书标准与考核、企业实践与案例教学、技能竞赛指导与教学资源开发等。

（十五）教师企业实践。面向中职和高职院校专业课教师（含实习指导教师）。中职班设置机械设计制造类、计算机类、旅游类、电子商务类、道路运输类五个专业方向，各方向培训名额均为 30 人；高职班设置机械设计制造类（工业设计、工业工程、增材制造方向）、计算机类（智能体、数字孪生方向）、旅游类、经济贸易类、城市轨道交通类（现场工程师）五个专业方向，各方向培训名额均为 30 人。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研究等形式，原则上教师须脱产研修，周期为 1 年，其中集中研修不少于 4 周（160 学时）。学习实践内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、各专业领域典型岗位工作任务与职业能力标准、企业新技术新工艺新规范跟岗实践、生产性实训项目开发与案例转化、校企协同课程建设、现代企业质量管理与安全生产规范、职业素养与工匠精神培育、实践教学资源转化等。

（十六）新教师能力提升研修。面向职业院校近三年新入职教师。中职班培训名额 100 人，集中培训不少于 3 周（120 学时）（另文通知）；高职班培训名额 100 人，分两个班，每班名额 50 人，集中培训不少于 3 周（120 学时）。培训采取微格教学、模拟课堂、网络研修等形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、教学基本功与课堂组织、学生心理特点与班级管理、信息化教学与 AI 工具应用、课程设计与教学评价、教研能力启蒙与职业发展规划等。

（十七）班主任管理赋能研修。面向中等职业学校在岗班主任、拟担任班主任工作的教师及学生工作管理人员。培训名额 100 人，分两个班，每班名额 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、案例分析、调研观摩、专题研修等形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、班级日常管理与制度建设、中职学生心理特点与沟通技巧、家校协同育人策略、学生危机事件预防与处理、主题班会设计与实施、班级文化建设与德育创新、班主任专业成长与自我调适等。

（十八）中层干部管理能力提升培训。面向职业院校中层干部及后备管理人员，包括各处室负责人、系部主任、教研组长等。中职班和高职班培训名额各 100 人，各分两个班，每班名额 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、跟岗研修、返岗实践、专题研究等形式，内容主要包括教

育家精神、课程思政、职教政策与理论、学校治理结构与中层管理职责、团队建设与执行力提升、部门协调与沟通艺术、项目管理与目标考核、数据驱动决策与质量保障、管理创新与危机应对、中层干部领导力与职业发展等。

（十九）辅导员管理赋能研修。面向高等职业院校在岗辅导员、拟担任辅导员工作的教师及学生工作管理人员。培训名额 100 人，分两个班，每班名额 50 人，集中培训不少于 1 周（40 学时）。培训采取集中面授、案例分析、调研观摩、专题研修等形式，内容主要包括教育家精神、课程思政、职教政策与理论、辅导员职业能力标准与岗位职责、学生日常管理与学风建设、大学生心理危机识别与干预、学生资助与评优评先规范、校园突发事件应急处理、网络思政与舆情引导、党团班级建设与骨干培养、辅导员自我成长与职业发展等。

二、组织方式

（一）培训承办机构。各培训承办机构所承办培训项目的申报书请于 2026 年 6 月 22 日前上传“省教师培训管理平台”（网址：<https://pxglpt.zjedu.gov.cn>）。承担中职学校教师培训项目的单位见附件 1；承担高职院校教师培训项目的单位见附件 2。

（二）报名方式。各参训学校的管理员用学校账号登录“省教师培训管理平台”，选择指令性培训——省级骨干培训相应项目推荐参训教师。

（三）统筹选派。中职培训名额按照设区市中职分学科专业教师规模分配，请各设区教育局统筹选派符合条件的参训教师，通知有关学校于6月23日至6月30日在平台推荐参训教师，并审核确认本地区学员选派完成情况。高职班由各高职院校根据本校培训计划，于6月23日至6月30日组织遴选教师在平台报名参训，具体要求见附件2。

三、培训时间和地点

（一）培训时间。2026年11月15日前完成各项培训任务，各培训项目具体时间以承办院校发送给参训学员的培训通知时间为准。

（二）培训地点。各承办院校及基地。

四、培训经费

培训项目经费由参训教师向培训机构缴费后回本单位报销，各单位在相应教师培训经费中列支。承办机构培训收费标准严格按我省培训费综合定额标准执行。中央财政职教教师素质提高计划经费根据各地、各校实际参训人数给予适当奖补。

五、相关要求

（一）各地各校要高度重视职业教育师资培训，将其作为高素质“双师型”教师队伍建设的重要途径。请各设区教育局和高职院校按照培训名额分配计划，认真组织学员选派工作，及时通知并督促相关学校选派相关教师参加培训。

（二）省职业教育师资培训中心要加强对教师培训工作的

统筹协调、业务指导、培训方案审核、组织实施等各项工作。

（三）各校要帮助参训教师协调处理好工学矛盾，支持相关教师参训，学员报名完成后无特殊原因不得更换。教师完成培训计入教师专业发展培训学分。

联系人：省教育厅教师工作处马老师，电话：0571-88008925；省职教师资培训中心孙老师、朱老师，电话：0571-88320488；省教育技术中心孙老师（教师培训管理平台技术咨询），电话：0571-87881637。

附件：1.中职学校教师素质提高计划培训项目实施计划表
2.高职院校教师素质提高计划培训项目实施计划表



（此件依申请公开）

附件 1

中职学校教师素质提高计划培训项目实施计划表

培训项目	专业类别（中类或小类）	承担院校	计划数（人）											
			小计	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
师德涵养与法治素养研修	全专业（ZZSD601）	浙江师范大学	50	7	4	6	5	4	5	5	4	2	5	3
	全专业（ZZSD602）	宁波职业技术大学	50	6	3	6	5	4	5	5	4	2	6	4
教育数字化背景下关键要素建设研修	财经商贸大类（ZZYS2601）	浙江工商大学	50	9	4	7	5	4	5	6	3	2	3	2
	文化艺术大类（ZZYS2602）	金华职业技术大学	50	8	4	6	5	4	6	6	3	2	3	3
	农林牧渔大类（ZZYS2603）	嘉兴职业技术学院	50	5	3	4	6	6	4	5	6	2	3	6
	装备制造大类（ZZYS2604）	浙江机电职业技术大学	50	6	7	6	5	3	5	5	3	2	6	2
双优专业（群）内涵建设研修	核心专业（偏理工类） （ZZSY2601）	浙江工业大学	60	9	7	6	6	4	6	5	4	2	7	4
	核心专业（偏文科类） （ZZSY2602）	金华职业技术大学	40	7	3	5	4	3	4	5	3	2	3	1
中高职衔接贯通培养研修	会计事务 （ZZXJ2601）	浙江经贸职业技术学院	50	8	4	6	5	4	5	6	4	2	4	2
	电气设备运行与控制 （ZZXJ2602）	浙江机电职业技术大学	50	6	6	6	5	4	5	5	3	2	6	2

	机电技术应用 (ZZXJ2603)	浙江机电职业技术大学	50	7	6	6	6	3	5	5	3	2	5	2
	电子技术应用 (ZZXJ2604)	金华职业技术大学	50	7	5	5	5	3	4	7	3	2	5	4
	中餐烹饪 (ZZXJ2605)	浙江旅游职业学院	50	8	5	6	5	4	5	5	3	2	4	3
	大数据技术应用 (ZZXJ2606)	杭州职业技术大学	40	8	4	5	4	3	3	4	2	2	3	2
公共基础课教学能力提升研修	思政类课程 (ZZGG2601)	浙大城市学院	50	8	5	5	5	4	5	5	4	2	4	3
	英语 (ZZGG2602)	福建教育学院	50	7	5	7	5	5	5	5	3	2	4	2
	语文 (ZZGG2603)	福建教育学院	50	8	5	7	5	4	6	5	3	2	3	2
	数学 (ZZGG2604)	浙江师范大学	50	8	5	7	5	4	6	5	3	2	3	2
人工智能赋能教育教学能力提升研修	财经商贸大类 (ZZAI2601)	嘉兴职业技术学院	50	9	3	7	6	4	4	4	3	3	4	3
	医药卫生大类 (ZZAI2602)	安徽第二医学院	50	9	4	6	6	5	3	3	3	3	5	3
	土木建筑大类 (ZZAI2603)	浙江建设职业技术学院	50	8	4	6	5	5	4	4	4	3	5	2
	轻工纺织大类 (ZZAI2604)	杭州职业技术大学	50	8	4	5	6	5	4	4	3	3	5	3
“浙派”中职名师专项研修	电子信息类 (ZZSM2601)	浙江工业大学	30	5	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1

“浙派”中职工匠专项研修	文化艺术大类（ZZSM2602）	浙江工业大学	25	5	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1
创新创业团队能力提升培育	全专业（ZZTD2601）	宁波职业技术大学	50	7	5	6	5	4	5	5	3	2	5	3
云梯学者成长培育（教科研团队“青苗—青蓝—青松”培育）	全专业（ZZTD2602）	浙江工业大学	80	13	9	9	8	6	8	8	5	3	7	4
“双师型”教师技能提升研修	无人机操控与维护 （ZZSS2601）	浙江商业职业技术学院	50	8	5	6	5	3	4	4	3	2	7	3
	智能设备运行与维护 （ZZSS2602）	浙江安防职业技术学院	50	6	6	6	6	3	4	4	3	2	7	3
	数控技术应用 （ZZSS2603）	武汉华中数控股份有限公司	50	6	7	6	5	3	5	4	3	2	6	3
	新能源汽车运用与维修 （ZZSS2604）	杭州职业技术大学	50	6	5	5	5	3	4	5	3	2	7	5
教师企业实践	机械设计制造类 （ZZSJ2601）	浙江天煌科技实业有限公司	30	5	3	4	3	2	2	3	1	1	4	2
	计算机类 （ZZSJ2602）	联想（北京）有限公司	30	7	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2
	旅游类 （ZZSJ2603）	浙江工贸职业技术学院	30	5	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2
	电子商务类 （ZZSJ2604）	浙江金融职业学院	30	7	3	4	3	2	2	4	1	1	2	1

	道路运输类 (ZZSJ2605)	安徽职业技术大学	30	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2
班主任管理赋能研修	全专业 (ZZGL2601)	浙江师范大学	50	7	4	6	5	4	5	5	4	3	5	2
	全专业 (ZZGL2602)	浙大城市学院	50	8	4	6	5	4	5	5	4	3	4	2
中层干部管理能力提升培训	全专业 (ZZGL2603)	浙江工商大学	50	7	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3
	全专业 (ZZGL2604)	浙江大学	50	7	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3
合计			1825	279	174	214	188	141	172	180	120	81	174	102

附件 2

高职院校教师素质提高计划培训项目实施计划表

培训项目	专业类别（中类或小类）	计划数 （人）	参训院校	承担院校	联系人	联系方式
师德涵养与法治素养研修	全专业（GZSD2601）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	浙江工业大学	朱梦君	13588426586
	全专业（GZSD2601）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	浙江师范大学	诸葛元	13735797535
教育数字化背景下关键要素建设研修	财经商贸大类（GZYS2601）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江工商大学	孙桂芳	18106532322
	医药卫生大类（GZYS2602）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	金华职业技术大学	张波	13566767423
	土木建筑大类（GZYS2603）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	嘉兴职业技术学院	王嘉宸	13206014568
	装备制造大类（GZYS2604）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江大学	王栩晨	13958099901
中高职衔接贯通培养研修	大数据与会计（GZXJ2601）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江经济职业技术学院	何神怡	15958117430
	电气自动化技术（GZXJ2602）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	温州职业技术学院	施懿津	18072059998
	机电设备技术（GZXJ2603）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江机电职业技术大学	赵兴晨	18902127130

	应用电子技术（GZXJ2604）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江工贸职业技术学院	王荣	13868800476
	烹饪工艺与营养（GZXJ2605）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江商业职业技术学院	方翠飞	13777843532
	大数据技术（GZXJ2606）	40	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江安防职业技术学院	陈锋	13566196639
公共基础课教学能力提升研修	思政类课程（GZJC2601）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	杭州职业技术大学	牛静	15558086916
	思政类课程（GZJC2602）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	宁波职业技术大学	兰春霞	15968076956
	英语（GZJC2603）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	北京外国语大学	周婉婉	13691162636
人工智能赋能教育教学能力提升	财经商贸大类（GZAI2601）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江金融职业学院	朱大欢	18958092206
	文化艺术大类（GZAI2602）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江纺织服装职业技术学院	包骥	13777251997
	农林牧渔大类（GZAI2603）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	嘉兴职业技术学院	王嘉宸	13206014568
	交通运输大类（GZAI2604）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江交通职业技术学院	郭宏伟	13357197669
教育家精神引领下的高职校长业务能力提升专项研修	全专业（GZSM2601）	50	每所高职院校安排1—2名校领导参加	国家教育行政学院	张道强	13811724564

国家级新时代名师（名匠）工作室专项研修	全专业（GZSM2602）	40	国家级、省级新时代职业学校名师（名匠）名校长工作室负责人及成员	浙江工业大学	朱梦君	13588426586
新双高背景下专业（群）带头人专题研修	理工类专业（GZSM2603）	50	高职“双高”院校安排2—4名教师参加	浙江机电职业技术大学	赵兴晨	18902127130
	文科类专业（GZSM2604）	50	高职“双高”院校安排2—4名教师参加	金华职业技术大学	张波	13566767423
“双师型”教师技能提升培训	智能物流技术（GZSS2601）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江经济职业技术学院	何神怡	15958117430
	工业机器人技术（GZSS2602）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江天煌科技实业有限公司	蒋军	13750802785
	数控技术（GZSS2603）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	武汉华中数控股份有限公司	孙海亮	13886170105
	工业互联网技术（GZSS2604）	50	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	宁波职业技术大学	兰春霞	15968076956
教师企业实践	机械设计制造类(工业设计、工业工程、增材制造方向) (GZSJ2601)	30	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	温州职业技术学院	施懿津	18072059998
	计算机类(智能体、数字孪生方向)(GZSJ2602)	30	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	联想（北京）有限公司	钟德强	13718357525
	旅游类（GZSJ2603）	30	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	武汉职业技术大学	刘莎莎	15907140269

	经济贸易类（GZSJ2604）	30	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江经济职业技术学院	何神怡	15958117430
	城市轨道交通类(现场工程师) （GZSJ2605）	30	有该专业大类的高职院校安排1—2名教师参加	浙江师范大学	诸葛元	13735797535
新教师能力提升研修	全专业（GZJS2601）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	宁波职业技术大学	兰春霞	15968076956
	全专业（GZJS2602）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	金华职业技术大学	张波	13566767423
中层干部管理能力提升培训	全专业（GZGL2601）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	浙江机电职业技术大学	赵兴晨	18902127130
	全专业（GZGL2602）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	国家教育行政学院	张道强	13811724564
辅导员管理赋能研修	全专业（GZGL2603）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	清华大学	李涛	17710697617
	全专业（GZGL2604）	50	每所高职院校安排1—2名教师参加	宁波职业技术大学	兰春霞	15968076956
合计		1780				